

Ilmu Sosial

**LAPORAN HASIL PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI
TAHUN ANGGARAN 2012**



MODEL PERILAKU PENEMUAN INFORMASI SISWA SMA DI SURABAYA
(Studi Faktor-faktor Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah oleh Siswa SMA di Surabaya)

Oleh :

Dra. Rahma Sugihartati, M.Si.
Dessy Harisanty, S.Sos., M.A.

Diabiyai oleh DIPA Universitas Airlangga sesuai dengan
Surat Keputusan Rektor tentang Kegiatan Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi
Tahun Anggaran 2012 Nomor : 2613/H3/KR 2012, tanggal 9 Maret 2012

Universitas Airlangga

2012

ABSTRAK

Perpustakaan sekolah merupakan sarana bagi siswa untuk memenuhi kebutuhan informasinya. Siswa SMA mempunyai kebutuhan informasi untuk menunjang kebutuhan personal, peran yang disandang, serta lingkungan. Oleh karena itu untuk memenuhi kebutuhan tersebut siswa SMA melakukan penemuan informasi lewat saluran informasi. Berdasarkan penelitian sebelumnya, siswa SMA lebih memilih saluran informasi lain dibanding perpustakaan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa SMA di Surabaya. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif deskriptif. Sampel penelitian ini adalah siswa SMA di Surabaya yang dipilih dengan menggunakan *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan lewat kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik responden, faktor psikologis, demografi, *role related interpersonal*, lingkungan dan situasional, karakteristik sumber informasi, denda, tata ruang, serta tipe perilaku pengguna berpengaruh terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa SMA di Surabaya.

Kata kunci: Faktor-faktor pemanfaatan perpustakaan, Perilaku Informasi, Perpustakaan Sekolah, Siswa SMA

ABSTRACT

The school library is a media for students to meet their information needs. High school students have a need to support the needs of personal information, role related, and the environment. Therefore, to meet the needs of high school students do information discovery via information channels. Based on previous studies, high school students prefer other channels than library. Therefore, this study aims to determine the factors that influence high school students in Surabaya in the use of the school library. The method used is descriptive quantitative approach. The sample was a high school student in Surabaya which are selected using random sampling. The data was collected through questionnaires. The results of this study indicate that the characteristics of the respondents, psychological, demographic, role-related / interpersonal, environmental and situational, characteristics of the source of information, fines, spatial, as well as the type of user behavior affects the use of the school library by high school students in Surabaya.

Keywords: Factors that influence, Information Behavior, School Library, High School Students